

Scuola dell'infanzia
"M. MONTESSORI"



PROGETTAZIONE ANNUALE

2011-2012

SEZIONE

SCOIATTOLI e LEPROTTI

ACCOGLIENZA 4/5ANNI



ACCOGLIERE A SCUOLA E CONOSCERE MEGLIO SE STESSI E GLI ALTRI

O.F

- + Conoscere gli altri bambini e accettare di condividere le esperienze
- + Superare paure e timori causate dal nuovo ambiente inserendosi serenamente nel gruppo
- + Ascoltare i compagni
- + Condividere oggetti e giocattoli
- + Giocare in modo corretto
- + Relazionarsi in maniera adeguata con le insegnanti, la famiglia e gli adulti presenti a scuola

IMPARARE LE REGOLE DELLA SCUOLA IN MODO DIVERTENTE

O.F

- + Rispettare gli spazi e gli ambienti della scuola
- + Valorizzare la dimensione affettiva ed emotiva
- + Imparare giocando, ad essere disponibili con gli altri
- + Utilizzare in modo adeguato oggetti, giochi e materiale scolastico
- + Imparare a rispettare norme comportamentali
- + Scoprire gli ambienti della scuola
- + Sviluppare l'autonomia nell'utilizzo dei servizi igienici e durante il momento del pranzo

ATTIVITA'

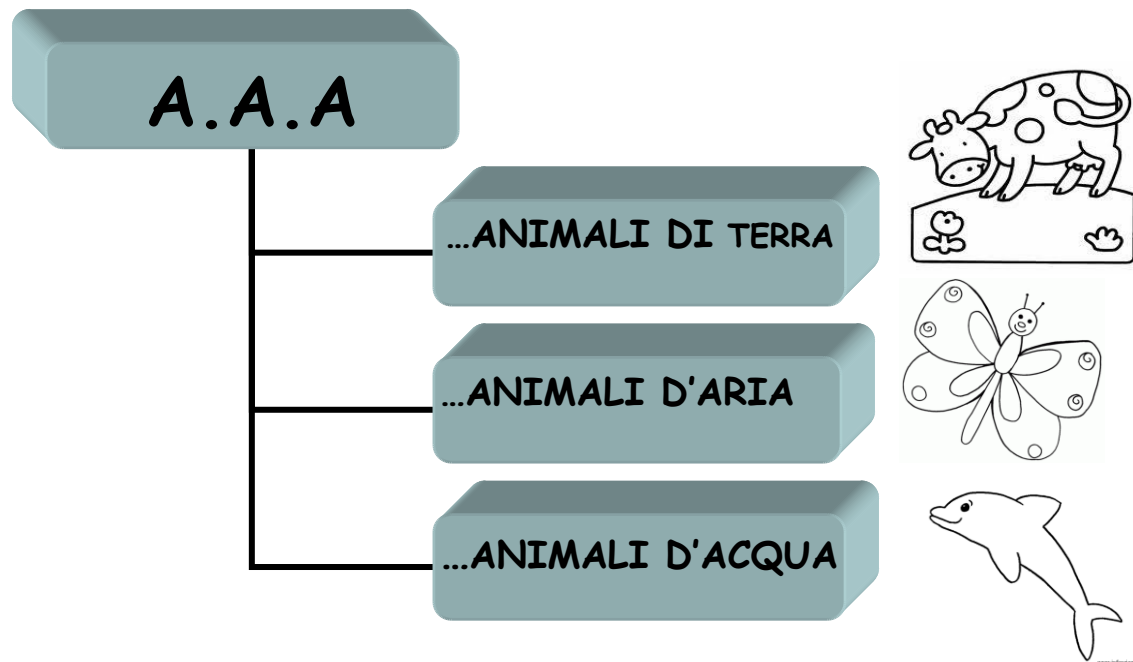


- + Racconti di storie
- + Conversazione guidata
- + Stesura delle regole fondamentali
- + Realizzazione di cartelloni
- + Realizzazione di elaborati
- + Stesura di schede operative
- + Attività manuali e grafico pittoriche con diverse tecniche
- + Giochi liberi e di gruppo
- + Canti e filastrocche
- + Forme laboratoriali e attività per gruppi

PROGRAMMA

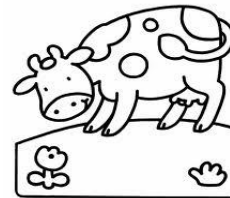
a/s 2011-2012

sezione scoiattoli e leprotti



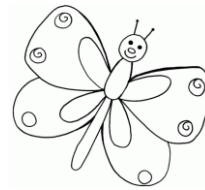
O.S.A

- + Osservare e riconoscere le caratteristiche degli animali
- + Osservare e conoscere i cambiamenti dell'animale durante le stagioni
- + Mettere in relazione l'animale con il proprio habitat
- + Acquisire consapevolezza del bisogno degli animali di un luogo per vivere
- + Riconoscere le differenze tra gli animali
- + Ordinare e raggruppare le categorie degli animali
- + Imparare a rispettare gli animali e i loro bisogni
- + Conoscere e discriminare i nomi dei diversi animali
- + Conoscere le funzioni di ogni categoria animale
- + Cogliere il rapporto tra uomo e animale

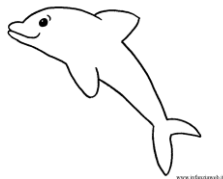


O.F

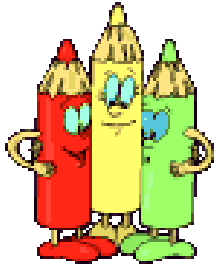
- + Disegnare, dipingere, modellare e colorare attraverso esperienze di gruppo e individuale, gli animali presi in considerazione
- + Associare i colori al mondo animale
- + Imitare movimenti e atteggiamenti degli animali
- + Identificare e rappresentare gli animali
- + Suddividere in categorie il mondo animale
- + Scopriamo come si nutrono gli animali
- + Scopriamo dove vivono gli animali
- + Individuare nel mondo animale, quelli domestici
- + Individuare nel mondo animale, quelli selvatici
- + Utilizzare la fantasia
- + Osservare il mondo animale con l'impiego dei sensi



- ✚ Esercitarsi in semplici attività manuali per la cura degli animali
- ✚ Rappresentare simbolicamente i fenomeni della crescita
- ✚ Usare diversi strumenti di registrazione
- ✚ Elaborare e verificare ipotesi e anticipazioni
- ✚ Formulare piani di azione tenendo conto dei risultati
- ✚ Ragionare per spiegare gli eventi
- ✚ Scoprire il rapporto tra esigenze e ambiente
- ✚ Pianificare attività nel rispetto di tutti
- ✚ Acquisire l'abitudine al pensiero scientifico
- ✚ Comprendere le reazioni degli animali alle azioni degli uomini
 - ✚ Comprendere la necessità di darsi regole di comportamento per rispettare la natura
 - ✚ Curarsi con l'affetto degli animali
 - ✚ Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative



ATTIVITA'



- + Raccolta di materiale vario che identifichi il mondo degli animali
- + Narrazione e comprensione di racconti relativi agli animali
- + Realizzazione di istogrammi
- + Realizzazione di cartelloni
- + Stesura di schede operative
- + Canzoni mimate
- + Forme laboratoriali e attività di gruppo
- + Attività manuali grafico-pittoriche
- + Digito pittura
- + Canti e filastrocche
- + Formulazioni di ipotesi e verifica mediante il confronto
- + Il corpo giocato: camminare, correre, strisciare, rotolare imitando gli animali
- + Sperimentare attività con animali
- + Fare segni e disegni per comunicare
- + Dialogare attraverso i disegni
- + Fare immagini con il collage per inventare storie
- + Accoppiare immagini per creare figure e situazioni insolite
- + Giocare con i compagni al gioco simbolico e alla drammatizzazione
- + Sviluppare la creatività in situazioni e contesti diversi

LE FESTE

IL NATALE



O.S.A

- + Riflettere sul significato del Natale
- + Cogliere messaggi natalizi di amore e di rispetto
- + Individuare i simboli del Natale

O.F

- + Conoscere il valore del Natale e i suoi aspetti più significativi
- + Vivere il momento dell'attesa acquisendo messaggi d'amore e fratellanza
- + Rendersi ideatori e protagonisti della realizzazione di un dono
- + Ascoltare e comprendere testi
- + Memorizzare filastrocche e poesie

IL CARNEVALE



O.S.A

- + Conoscere la tradizione della festa di carnevale
- + Sviluppare la creatività
- + Cogliere le relazioni tra fenomeni di fantasia
- + Comunicazione del viso e del corpo

O.F

- + Conoscere e vivere positivamente il carnevale
- + Potenziare la creatività, l'espressività di ogni bambino attraverso l'uso del travestimento e il mascherarsi
- + Favorire la capacità di collaborare e di fare festa insieme
- + Ascoltare e comprendere testi
- + Memorizzare filastrocche e poesie

LA PASQUA



O.S.A

- + Riflettere sul significato della Pasqua
- + Cogliere messaggi di pace e fratellanza
- + Individuare i simboli della Pasqua

O.F

- + Conoscere il valore della Pasqua e i suoi aspetti più significativi
- + Vivere il momento della festa acquisendo messaggi di pace e fratellanza
- + Rendersi ideatori e protagonisti della realizzazione di un dono
- + Ascoltare e comprendere testi
- + Memorizzare filastrocche e poesie

