

Scuola dell'infanzia
"M. MONTESSORI"



PROGETTAZIONE ANNUALE

2011-2012

SEZIONE
PULCINI e ORSETTI

ACCOGLIENZA 2/3 ANNI PULCINI/ORSETTI



ACCOGLIERE A SCUOLA E CONOSCERE MEGLIO SE STESSI E GLI ALTRI

O.F

- + Conoscere gli altri bambini e accettare di condividere le esperienze
- + Superare paure e timori causati dal nuovo ambiente inserendosi serenamente nel gruppo
- + Ascoltare i compagni
- + Condividere oggetti e giocattoli
- + Giocare in modo corretto
- + Relazionarsi in maniera adeguata con le insegnanti, la famiglia e gli adulti presenti a scuola

IMPARARE LE REGOLE DELLA SCUOLA IN MODO DIVERTENTE

O.F

- Rispettare gli spazi e gli ambienti della scuola
- + Valorizzare la dimensione affettiva ed emotiva
- + Imparare ad essere disponibili con gli altri attraverso il gioco
- + Utilizzare in modo adeguato oggetti, giochi e materiale scolastico
- + Imparare a rispettare norme comportamentali
- + Scoprire gli ambienti della scuola
- + Sviluppare l'autonomia nell'utilizzo dei servizi igienici e durante il momento del pranzo

ATTIVITA'

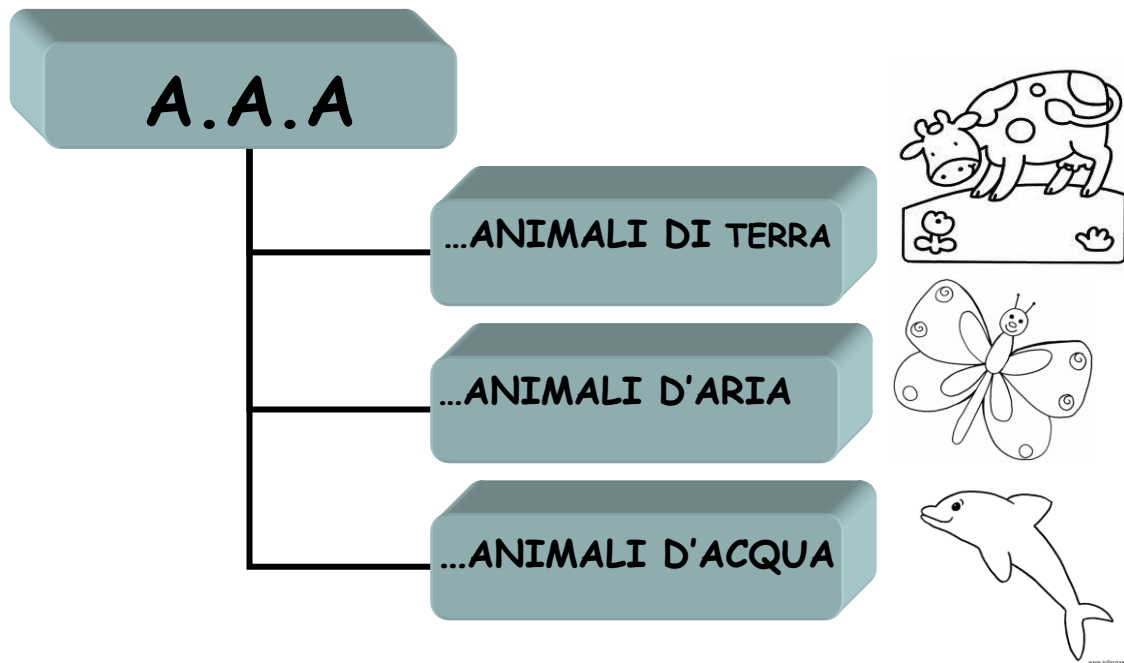


- + Racconti di storie
- + Conversazione guidata
- + Stesura delle regole fondamentali
- + Realizzazione di cartelloni
- + Realizzazione di elaborati
- + Stesura di schede operative
- + Attività manuali e grafico pittoriche con diverse tecniche
- + Giochi liberi e di gruppo
- + Canti e filastrocche
- + Forme laboratoriali e attività per gruppi

PROGRAMMA

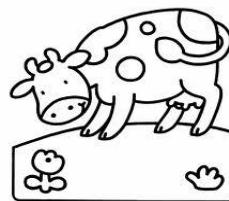
a/s 2011-2012

sezione pulcini e orsetti



O.S.A

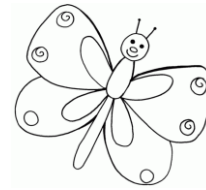
- + Osservare e riconoscere le caratteristiche degli animali
- + Osservare e conoscere i cambiamenti dell'animale durante le stagioni
- + Mettere in relazione l'animale con il proprio habitat
- + Acquisire consapevolezza del bisogno degli animali di un luogo per vivere
- + Riconoscere le differenze tra gli animali
- + Ordinare e raggruppare le categorie degli animali
- + Imparare a rispettare gli animali e i loro bisogni
- + Conoscere e discriminare i nomi dei diversi animali



O.F

- + Disegnare, dipingere, modellare e colorare attraverso esperienze di gruppo e individuale, gli animali presi in considerazione
- + Associare i colori al mondo animale

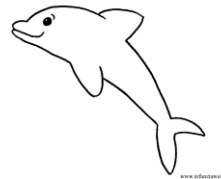
- ✦ Imitare movimenti e atteggiamenti degli animali
- ✦ Identificare gli animali
- ✦ Scopriamo come si nutrono gli animali
- ✦ Scopriamo dove vivono gli animali
- ✦ Individuare nel mondo animale, quelli domestici
- ✦ Individuare nel mondo animale, quelli selvatici
- ✦ Osservare il mondo animale con l'impiego dei sensi
- ✦ Esercitarsi in semplici attività manuali per la cura degli animali
- ✦ Usare diversi strumenti di registrazione
- ✦ Formulare piani di azione tenendo conto dei risultati
- ✦ Ragionare per spiegare gli eventi
- ✦ Scoprire il rapporto tra esigenze e ambiente
- ✦ Pianificare attività nel rispetto di tutti
- ✦ Comprendere le reazioni degli animali alle azioni degli uomini
- ✦ Curarsi con affetto degli animali
- ✦ Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative



ATTIVITA'



- + Narrazione e comprensione di racconti relativi agli animali
- + Raccolta di materiale vario che identifichi il mondo degli animali
- + Realizzazione di cartelloni
- + Stesura di schede operative
- + Canzoni mimate
- + Forme laboratoriali e attività di gruppo
- + Attività manuali grafico-pittoriche
- + Digito pittura
- + Canti e filastrocche
- + Il corpo giocato: camminare, correre, strisciare, rotolare imitando gli animali
- + Sperimentare attività con animali
- + Fare segni e disegni per comunicare



LE FESTE

IL NATALE

O.S.A



- + Riflettere sul significato del Natale
- + Cogliere messaggi natalizi di amore e di rispetto
- + Individuare i simboli del Natale

O.F

- + Conoscere il valore del Natale e i suoi aspetti più significativi
- + Vivere il momento dell'attesa acquisendo messaggi d'amore e fratellanza
- + Rendersi ideatori e protagonisti della realizzazione di un dono
- + Ascoltare e comprendere testi
- + Memorizzare filastrocche e poesie

IL CARNEVALE



O.S.A

- + Conoscere la tradizione della festa di carnevale
- + Sviluppare la creatività
- + Cogliere le relazioni tra fenomeni di fantasia
- + Comunicazione del viso e del corpo

O.F

- + Conoscere e vivere positivamente il carnevale
- + Potenziare la creatività, l'espressività di ogni bambino attraverso l'uso del travestimento e il mascherarsi
- + Favorire la capacità di collaborare e di fare festa insieme
- + Ascoltare e comprendere testi
- + Memorizzare filastrocche e poesie

LA PASQUA



O.S.A

- + Riflettere sul significato della Pasqua
- + Cogliere messaggi di pace e fratellanza
- + Individuare i simboli della Pasqua

O.F

- + Conoscere il valore della Pasqua e i suoi aspetti più significativi
- + Vivere il momento della festa acquisendo messaggi di pace e fratellanza
- + Rendersi ideatori e protagonisti della realizzazione di un dono
- + Ascoltare e comprendere testi
- + Memorizzare filastrocche e poesie

